

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

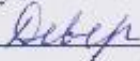
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

МО «Шовгеловский район»

МБОУ ООШ №12 х. Мамацев

РАССМОТРЕНО

Завуч



Девер Е.А.

Протокол №1  
от «25» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Хапачева И.М.

Приказ №12  
от «25» 08 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Очумелые ручки»

для 2-ого класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель : Мамедова Наталья Каламдаровна

х. Мамацев 2023 год

## **Планируемые результаты усвоения курса «Очумелые ручки»**

### **Личностные результаты:**

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.
- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
- способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- обучение различным приемам работы с бумагой;
- умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;

- овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;
- умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;
- умение рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;
- способность эстетически, эмоционально воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, — свидетелей нашей истории.

### Содержание программы.

*Рисование по теме.* Этот вид деятельности способствует развитию основных процессов мышления (анализ, синтез, сравнение), позволяет развивать творческое воображение, познавательные возможности детей.

*Изображение в объеме.* Мероприятия этого раздела позволяют в интересной, игровой форме познавать окружающий мир, приобретать опыт работы с различными материалами, формировать культуру детей.

*Бумажная пластика.* Содействует развитию творческой активности учащихся.

*Аппликация.* Формирование умений и навыков детей при работе с бумагой и тканью. Развитие художественного вкуса.

*Поделки из природного материала.* В процессе выполнения работ воспитывается бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к компонентам неживой природы, прививается любовь к природе, желание о ней заботиться.

*Оригами.* Занятия оригами позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.

### Тематическое планирование

#### 2 класс

№	Наименование темы	Количество часов	Практическая работа
1	Рисование по теме	23	рисование животных, птиц, листьев простой формы,
2	Поделки из природного материала	1	изготовление поделок из семян с использованием приёма вдавливания семян в пластилин. Флористика.
3	Изображение в объеме	3	лепка животных в движении. Игрушки из бросового материала.
4	Оригами	1	изготовление оригами предметов

			быта, животных.
5	Бумажная пластика	2	коллективная работа по изготовлению пейзажного макета.
6	Аппликация	4	изготовление аппликаций из фантиков, опилок, ваты.
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>	

### Календарно – тематическое планирование 2 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
<b>Рисование по теме (23 ч.):</b>				
1	Вводное занятие.	1	Групповая работа	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
2	Творческие работы на тему «Мои любимые игрушки»	1	Творческая мастерская	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection">school-collection.edu.ru/collection</a>
3	Конкурс на самый красивый фантик.	1	Конкурс рисунков и поделок	<a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_v_uroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_v_uroki.htm</a>
4	Иллюстрация к сказке «Колобок» (акварель)	1	Конкурс рисунков	<a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
5	Рисунки «Осенние сказки лесной феи» (акварель)	1	Конкурс рисунков	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
6	Композиция «Клумба»	1	Групповая работа	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection">school-collection.edu.ru/collection</a>
7	Конкурс рисунков на тему: «В стране дорожных знаков» (цветные карандаши)	1	Конкурс рисунков	<a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_v_uroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_v_uroki.htm</a>
8	Праздник русской матрёшки. Знакомство с хохломой.	1	викторина	<a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
9	Раскрась-ка.	1	Конкурс рисунков	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
10	Рисунки на тему «Мой домашний любимец»	1	Конкурс рисунков	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection">school-collection.edu.ru/collection</a>
11	Иллюстрация к сказке «Теремок».	1	Конкурс рисунков и поделок	<a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_v_uroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_v_uroki.htm</a>
12	Композиция «Птицы»	1	Творческая мастерская	<a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>

				vazhnom/
13	Рисуем морозные узоры.	1	Творческая мастерская	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
14	Рисование на тему: «Подводное царство».	1	Конкурс рисунков и поделок	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection">school-collection.edu.ru/collection</a>
15	Иллюстрация к сказке А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	1	Конкурс рисунков и поделок	<a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_v_uroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_v_uroki.htm</a>
16	«Зимний пейзаж»	1	Групповая работа	<a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
17	Рисунок-декорация «Сказочный домик».	1	Групповая работа	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
18	Игра « Дорисуй-ка»		Конкурс рисунков	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection">school-collection.edu.ru/collection</a>
19	Иллюстрация к сказке «Гуси – лебеди».	1	Конкурс рисунков и поделок	<a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_v_uroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_v_uroki.htm</a>
20	«Кляксография»	1	Групповая работа	<a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
21	Изумрудный город, Солнечная страна.	1	Конкурс рисунков и поделок	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
22	В сказочном лесу.	1	Творческая мастерская	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection">school-collection.edu.ru/collection</a>
23	Рисование пальцем.	1	Конкурс рисунков	<a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_v_uroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_v_uroki.htm</a>
	<b>Поделки из природного материала.(1 ч.)</b>			
24	Сувениры осени.	1	Творческая мастерская	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
	<b>Изображение в</b>			

	<b>объеме.(3ч.)</b>			
25	Дымковская игрушка.	1	Групповая работа	<a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
26	Лепка домашних животных.	1	Групповая работа	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
27	Портрет друга.	1	Конкурс рисунков	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection">school-collection.edu.ru/collection</a>
	<b>Оригами. (1ч.)</b>			
28	«Сказка о сгибании бумаги»	1	викторина	<a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_v_ouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_v_ouroki.htm</a>
	<b>Бумажная пластика (2ч.)</b>			
29	Бумажная скульптура.	1	Творческая мастерская	<a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
30	Изготовление праздничной открытки.	1	Творческая мастерская	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
	<b>Аппликация. (4ч.)</b>			
31	«Портрет кота».	1	Конкурс рисунков	<a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_v_ouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_v_ouroki.htm</a>
32	«Цветик - семицветик».	1	Групповая работа	<a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
33	Выставка детских работ.	1	Творческая мастерская	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
34	Итоговое занятие «Всё про наши умелые ручки»	1	Выставка детских работ	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection">school-collection.edu.ru/collection</a>
<b>Итого:</b>		<b>34ч</b>		

